



Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

Sastavnica	ODJEL ZA NASTAVNIČKE STUDIJE U GOSPIĆU					akad. god.	2022./2023.				
Naziv kolegija	Obiteljska pedagogija					ECTS	3				
Naziv studija	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij										
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	2	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	učionica 2 petak, 10:00 - 12:15				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski			
Početak nastave	3. ožujka 2023.				Završetak nastave			9. lipnja 2023.			
Preduvjeti za upis	nema										
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Smiljana Zrilić										
E-mail						Konzultacije					
Izvođač kolegija	Jelena Vlahović, pred.										
E-mail	<a href="mailto:jvlahovi@unizd.hr">jvlahovi@unizd.hr</a>					Konzultacije		petak, 13:00 - 14:30			
Suradnici na kolegiju											
E-mail											
Suradnici na kolegiju											
E-mail											
Konzultacije											
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none"><li>• razumjeti temeljne spoznaje u području obiteljskog odgoja, utemeljenja, osnovnih pojmovnih određenja i neposrednog odgojnog djelovanja</li><li>• kritički vrednovati zakonske odredbe vezane uz obiteljski odgoj</li><li>• uočavati strukture suvremene obitelji kao pretpostavke za njenu odgojnu funkciju</li><li>• definirati i usporediti različita teorijska gledišta kojima se tumače posebnosti odgojnog djelovanja u suvremenoj obitelji</li><li>• razumjeti psihodinamiku odnosa među članovima obitelji i njezin utjecaj na odgoj</li><li>• razlikovati odgojne stilove roditelja i njihove učinke na dijete</li><li>• kritički vrednovati različite izvore znanja iz područja odgoja i obrazovanja</li><li>• organizirati aktivnosti za uključivanje roditelja u odgoj i obrazovanje njihove djece</li></ul>										
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none"><li>• organizirati aktivnosti za uključivanje roditelja u odgoj i obrazovanje njihove djece</li></ul>										
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt		<input checked="" type="checkbox"/> seminar		
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:				
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, izrada i prezentacija seminara.										
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok					<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok			<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova											
Opis kolegija	Kolegij ima za cilj upoznati studente s teorijskim pretpostavkama suvremene obiteljske pedagogije kao pedagoške discipline, osposobiti ih za razumijevanje strukture suvremene obitelji kao pretpostavke za njenu odgojnu funkciju te prepoznavanje razlika tradicionalne suradnje i partnerstva roditelja i škole.										
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Teorijske pretpostavke suvremene obiteljske pedagogije kao pedagoške discipline.</li><li>2. Cilj, zadaci i predmet proučavanja obiteljske pedagogije</li><li>3. Osvrt na obiteljski odgoj kroz povijest</li><li>4. Obiteljski odgoj iz perspektive značajnih pedagoga</li><li>5. Različita određenja obitelji</li><li>6. Osnovne sociološke kategorije obitelji</li><li>7. Pedagoške implikacije promjena u suvremenoj obitelji u kontekstu aktualnih društvenih promjena</li><li>8. Obitelj kao odgojna zajednica.</li><li>9. Preduvjeti uspješnog odgojnog djelovanja</li><li>10. Odgojni stilovi roditelja</li><li>11. Jednoroditeljske obitelji i djeca izvan biološke obitelji</li><li>12. Disfunkcionalne obitelji</li><li>13. Nasilje u obitelji</li><li>14. Tradicionalna suradnja i partnerstvo roditelja i škole</li><li>15. Evaluacija</li></ol>										
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Đuranović, M., Klasić I. (2010): Dijete, odgoj, obitelj. Zagreb: Učiteljski fakultet, Sveučilišta u Zagrebu</li><li>2. Rosić, V., Zloković, J. (2002): Prilozi obiteljskoj pedagogiji. Rijeka: Grafrade</li></ol>										
Dodatna literatura	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ljubetić M. (2007): Biti kompetentan roditelj. Zagreb: Mali profesor</li><li>2. Maleš, D. (1999.): Uloga majke i oca u odgoju djeteta. U: Čikeš, J. (ur.): Obitelj u suvremenom društvu. Zagreb: Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži (str. 105-111)</li><li>3. Obiteljski zakon, pročišćeni tekst, NN 103/15, 98/19</li><li>4. Pečnik N. (2001): Teorijski pristupi objašnjenju zlostavljanja i zanemarivanja djece. Zagreb: Dijete i društvo</li><li>5. Rosić V. (2005): Odgoj, obitelj, škola. Rijeka: Žagar</li></ol>										
Mrežni izvori											
	Samo završni ispit										

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	30% seminar, 70% ispit					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	0 – 50	% nedovoljan (1)				
	51 – 65	% dovoljan (2)				
	66 – 79	% dobar (3)				
	80 – 90	% vrlo dobar (4)				
	91 – 100	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <a href="#">Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</a>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p>					